

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Биектауская СОШ»
Рыбно-Слободского муниципального района
за 2022-2023 учебный год**

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и лично- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик- родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Биектауская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общественная организация	ЗДВР (прописывается 1 или 0,5 ставки)	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописывается количество)	Классные руководители (прописывается количество)
МБОУ «Биектауская СОШ»	1	1	0		11

Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты результаты:

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Уровень	Результат (место, лауреат, призер, победитель), благодарственные письма, свидетельства, сертификаты
----------	---	-----------------------------------	--	----------------	--

1	МБОУ «Биектауская СОШ»	Камасина Ильуса Мирзахановна	Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2023»	Муниципальный	Благодарность Начальник МКУ «Отдел образования “ И.М. Садиков; Директор МБУ ДО “ЦДТ» Р.Г. Иминова, Приказ от 20.02. 2023г, №110 о/д, 2023 г.
2	МБОУ «Биектауская СОШ»	Гарипова Гузалия Хабибрахмановна	За плодотворный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения.	Муниципальный	Благодарственное письмо Начальник МКУ «Отдел образования “ И.М. Садиков; Директор МБУ ДО “ЦДТ» Р.Г. Иминова,

Заместитель директора по ВР:

ОО	ФИО	Дата рождения	Педагогический стаж (общий/ в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации (указываете год, тематика)	Достижения за последние три года (так же пропишите есть ли у вас от Главы, МО и Н РТ, т.е по ступенчатости)
Биектауская СОШ	Шарафиева Г.Х.	19.05.1980	21/21/4	Высшее ТГГИ, высшее 2002	Курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», Казань, 96 часов, 2021г.	Почетная грамота Отдела образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ, 2011г. Почетная грамота Отдела образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ, 2012г. Благодарственное письмо ФГАОУ ВПО КФУ г. Елабуга, 2013г Почетная грамота Отдела образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ, 2013г.

						Почетная грамота Отдела образования Рыбно- Слободского муниципального района РТ, 2016г Почетная грамота Главы Рыбно- Слободского района, 2019г.
--	--	--	--	--	--	---

Педагогические советы по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Тема	Выступающие
29.03.2023 г.	1. Организация комплексной безопасности в школы» 2. Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, защиты от ЧС» 3. Безопасность образовательной среды – благополучие всех субъектов образовательного процесса.	ЗДВР Шарафиева Г.Х., Преподаватель ОБЖ Ахметзянов Р.Г

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 11 класс. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, в том числе урока «Разговоры о важном»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с

учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часов «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу органов ученического самоуправления (День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День отца, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, Выпускные вечера (11кл, 9 кл)
- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в гимназии. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в

классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Вывод:

- Проводится большое количество воспитательных мероприятий, но недостаточно участие в муниципальных и республиканских конкурсах.
- Классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи. ру, «Сириус», «Страна талантов», РОЦ. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, 210 лет со дня Бородинского сражения, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Гагаринский урок «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод:

- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

К началу 2022-2023 уч.года в школе была подготовлена организационная и содержательная часть по требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО: принято в действие Положение об организации работы школы по обновленным ФГОС, внесены изменения в Основные образовательные программы, составлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности для начального и среднего уровней обучения. Таким образом, в 1-4, 5 классах внеурочная деятельность реализовалась по программам обновленных ФГОС, в 6-9, 10-11 классах по действующему ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. По всем направлениям представлены программы на все уровни обучения. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с программами каждого уровня обучения, родители определились с выбором программ на текущий учебный год. В соответствии с этим решением, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации на учебный год, составлено расписание внеурочной деятельности.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2022-23 уч. году в план внеурочной деятельности школы был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала razgovor.edsoo.ru/.

Занятия по формированию функциональной грамотности включены в содержательную часть программ «Умники и умницы», «Практикум решения занимательных задач», «Волшебная сила слова», «Творческая мастерская». Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у школьников способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности был включен цикл занятий по профориентации 5-11 классов. Все занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Выводы:

-план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены.

Модуль «Работа с родителями»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению организации горячего питания;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации. Родители принимают участие в вебинарах, онлайн-родительских собраниях по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростка. Родительская общественность привлекалась к решению проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Родители привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, культурно-массовых мероприятий.

Вывод:

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и гимназии, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения на 2023-2025 гг.», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений

Ежегодно в начале учебного года составляется Социально-бытовой паспорт школы.

- Всего учащихся на конец учебного года- 65 человека
- Дети, которые воспитываются в приёмных семьях-0
- Многодетных семей – 4
- Неполных семей – 3
- Неблагополучная семья – 0
- Дети, состоящие в ПДН-0
- Дети, состоящие на ВШК -0
- Обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины –нет
- Семей СОП – нет

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану УО и воспитательному плану в школе были проведены мероприятия с представителями разных ведомств.

Были проведены профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

Классными руководителями на классных часах организована разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися и т.д.

При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографиях и др.) обращается внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде, информируется заместитель директор по воспитательной работе, осуществляется индивидуальная разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Далее проводится обследование, консультация, индивидуальная работа с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожные проявления у ребенка и т.д.

По результатам проведенного мониторинга за 2022-2023 уч. года учащихся, состоящих в деструктивных группах не выявлено.

Профилактическая работа в школе строится в соответствии с годовым планом работы и включает в себя следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений;
- сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного» (1-4 кл), «Навыки жизни» (5-9 кл), «Мой выбор» (10-11 кл), которые включают в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, беседы, игровые занятия, внеклассные мероприятия, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление информационных стендов. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков, уже с 5 класса дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведётся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником ,индивидуальные занятия и консультации.

2. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

-сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в электронном журнале, выявляется причина пропусков;

-ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);

- Учащихся, которые пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2022-2023 учебном году у нас нет.

В результате эффективной работы пропуски без уважительной причин среди обучающихся отсутствуют.

4.Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки .

5. Пропаганда здорового образа жизни. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и были сформированы сборные команды школы для участия в школьных, муниципальных соревнованиях.

6. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники, акции. В школе оформлен уголок правовых знаний «Закон и правопорядок», в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю, в понедельник перед уроками проводятся занятия «Разговоры о важном». Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Вывод:

- Слабый контроль со стороны родителей

По итогам мониторинга состояния работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2023 учебный год увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте.

Учебный год	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
2022	0	0	13

2023	0	0	12
------	---	---	----

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. В школе размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей. В школе детей и родителей отбывших или отбывающих наказание по статьям экстремистской и террористической направленности, или принявших радикальные формы ислама, не имеется.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

- В рамках месячника безопасности, в соответствии с планом основных мероприятий 19.09 2022 года в школе была проведена практическая тренировка сотрудников и обучающихся при возникновении пожара.
- С **ноября 2022** были проведены культурно-массовые мероприятия: пропагандирующие здоровой образ жизни. **Охват 90 человек.**
- **19 ноября** проведены библиотечные часы, выставки «Твои права», «Закон и порядок», «Главный закон страны». **Охват 30 человек**
- С **ноября** прошли уроки ОБЖ в 8-11 классах (преподаватель ОБЖ Ахметзянов Р.Г) учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, проводились практические занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи. **Охват 20 человек.**
- **10 декабря** в целях воспитания патриотизма прошло мероприятие ко Дню народного единства и ко Дню Героев Отечества. **Охват 20 человек.**
- **23 и 24 декабря** усилена разъяснительная и воспитательная работа среди учащихся и их родителей. Аналогичная работа организована с родителями учащихся на общих родительских собраниях, в ходе которых разъяснялись сущность экстремистских организаций и их общественная опасность, меры ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений, признаки участия несовершеннолетних в экстремистских организациях. **Охват 40 человек.**
- **1 марта** были проведены уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». **Охват 22 человека.**
- **28 апреля** прошли единые уроки по ОБЖ, тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников школы при ЧС. **Охват 20 человек.**
- **21-25 мая** прошли единые уроки по безопасности детей перед летними каникулами. **Охват 23 человека.**
- Оформлен паспорт безопасности. Приняты меры по усилению объекта. В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлен металлодетектор, телефон с определителем номера, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения
- В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника

безопасности в сентябре и мае проводятся тренировки по эвакуации учащихся при возникновении ЧС, при совершении террористического акта. (проведены тренировки 19.09.2022.12.01.2023.)

Вывод:

- На протяжении всех лет организация безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса остаётся стабильной
- Благоприятный микроклимат в коллективе школы среди родителей, педагогов, детей
- Мероприятия направлены на повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания.

Профориентация.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий.;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- 1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А, Пожарная часть 2Б), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы: «Все профессии хороши – выбираем для души», «Профессии наших бабушек и дедушек», «Профессии будущего», «Кем стать?».
- периодическое обновление стенда, пополнение материалами ВУЗов, ССУЗов.
- встречи с представителями ВУЗов, Дни открытых дверей (КГМУ, РПА, КХТИ, КИУ, КАИ, КГЭУ, КГАСУ, КФУ), и ССУЗов (Рыбно-Слободский сельскохозяйственный техникум, КИУ, медицинское училище), в т.ч. онлайн встречи;

- просмотр видеороликов цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий»;
- участие учащихся 8 и 9 классов в проекте «Билет в будущее», которое включает в себя проведение профпробы и посещение Мультимедийной выставки;
- организован курс внеурочной деятельности «Профориентация» для учащихся 5-11 классов;
- информирование родителей «Предпрофильная подготовка в старшей школе и траектория дальнейшего образования»;
- просмотр видеоролика «Профессии будущего», «Востребованные профессии» с обсуждением тем для самоопределения учащихся 9-11 кл., беседы «Профессии моих родителей» учащимися 5-9 кл.; занятия «Я и мир профессий», «Как выбрать профессию», «Темперамент и профессии».

Таким образом, профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап – начальный. Работа с учащимися 1-4 классов – это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.

2 этап – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов – это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.

3 этап – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов – экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашёнными из профессиональных учреждений.

4 этап – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов – психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 9 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 3 ученика, планируют обучение в ССУЗах – 6 учеников, пока не определились с выбором – 0 учащихся.

В рейтинге профессий по ответам девятиклассников лидирующую позицию занимает профессия врача или медицинского работника. Далее учащиеся выбрали профессии в педагогической, юридической, инженерной сферах, программиста, дизайнера, музыканта.

В течение учебного года осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает учащимся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике, городе и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом гимназического ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: туристский поход «Тропа туриста», подготовка концертной программы ко Дню учителя, 8 Марта, Совет профилактики, «Что? Где? Когда?», «А ну-ка, мальчики!», Встреча выпускников, «Зарница», День самоуправления, спортивные мероприятия, посвящение в пятиклассники Квест-игра по станциям «По дороге приключений», участие в подготовке к новогодним праздникам. Организация социальных акций и значимых дат: Выборы президента Гимназической Думы, День пожилого человека, День Героя Отечества, «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо солдату», «ЗОЖ. Движение. Жизнь», «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Игрушки – детям», «Сад памяти», «Большая перемена».

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД (5 кл), юнармейский отряд (9 кл). Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Членами ученического самоуправления были проведены выборы Президента школы, рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков.

Вывод:

- Анализируя деятельность самоуправления школы, хочется отметить, что все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на высоком уровне.

Отрадно, что вся работа детского движения проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией школы, с участием родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Дела, события, мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1 сентября +	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября +	Классные руководители
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные	В течение месяца +	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

занятия по эвакуации учащихся из здания		
Международный день пожилых людей	1 октября +	Классные руководители
Международный день учителя	5 октября +	Учитель музыки, педагог-организатор
День отца в России	16 октября +	Классные руководители
День призывника	вторая неделя октября +	Педагог-организатор ОБЖ
День народного единства	4 ноября +	Классные руководители
День матери в России	27 ноября +	Классные руководители
День Государственного герба РФ	30 ноября +	Классные руководители
Международный день инвалидов	3 декабря +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного солдата	3 декабря +	Классные руководители
День Героев Отечества	9 декабря +	Классные руководители
День Конституции РФ	12 декабря +	Классные руководители
Новогодний праздник	Декабрь +	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка	Февраль +	Учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля +	Учитель ОБЖ
День защитника Отечества	23 февраля +	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	8 марта +	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	Апрель +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс инсценированной песни. Конкурс смотра и песни. Конкурс театральных постановок	Последняя неделя апреля +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	Май +	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог-организатор Классные руководители

Анализ основных школьных дел

Учебный год	Количество по плану за год	Выполнено	Не выполнено
2022-2023	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>0</u>

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в исторической конференции

Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)

Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку

Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год педагога и наставника»

Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям

Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, 8

марта

Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.

Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Осенняя и весенняя неделя добра.

Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

Модуль «Социальное партнёрство»

Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.

Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Биектауская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственности.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
 - Продолжать контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН, за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей.
 - Поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, по незаконному обороту наркотических средств.
 - Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в гимназии, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
 - Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
 - Планировать профилактическую работу исходя из направлений работы гимназии. Отражать в планах конкретные профилактические мероприятия и сроки их проведения.
 - Администрации гимназии и психологической службе вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держать под контролем и при возникновении таковых реагировать незамедлительно.
8. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
9. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.